



Cálculo Diferencial e Integral

a través de Juegos de Mesa, Storytelling y Manga

Ludificación y juegos de mesa

Repaso: técnicas de enseñanza

Join at menti.com | use code **8921 5269** Mentimeter

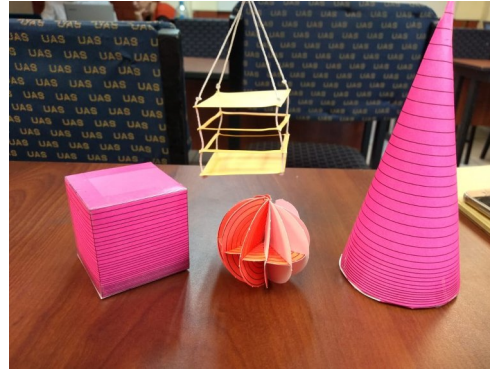
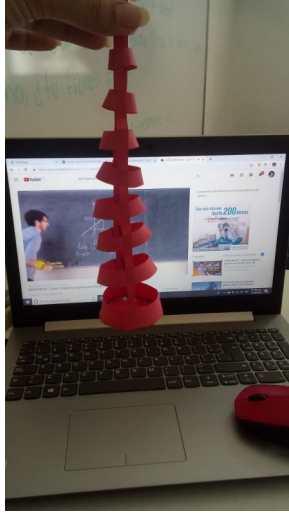
¿Cuál de las siguientes cuatro técnicas de enseñanza consideras ayuda a que los alumnos progresen más en su aprendizaje de las matemáticas?

Técnica	Porcentaje
Tradicional	0%
Activa y constructivista	0%
Tecnológica	0%
Contextual	0%



0/2

Sentires



Soy Lic en derecho por lo que tenía muchos años de no estudiar matemáticas además que escuchar el nombre de la materia si daba algo de temor. Al incursionar en la maestría de ciencias económicas y sociales me reencontré con las matemáticas y mis áreas de oportunidad sabía que tenía que reforzar bastante estos conocimientos. Dude, pero ingresé al diplomado de matemáticas con los miedos que representa. Hasta que tuvimos la gran suerte de que nos impartiera la maestra y Dra Elizabeth Galindo que por primera vez vi las matemáticas de diferente manera incluso ya me atrevo a incluirlas en mis trabajos de investigación. Por tal motivo lagradezco enormemente a la Dra Galindo por enseñarnos las matemáticas de manera divertida y con muchísima paciencia.

7:49 a. m.



Dra. Yessika Mariana
Cebreros Millán

De matemáticos, jugadores, tecnólogos y sociólogos, todos tenemos un poco.

Publicidad

  CLASTRUM DOCTORALIS UNIVERSUM VITALIS
Académicos, Investigadores, Científicos Filántropos, Empresarios, Diplomáticos,
Profesionistas Destacados de todas las áreas del conocimiento, Artistas, ¡Únete Ahora!

ACERCA DE NOSOTROS ▾ NOTICIAS ▾ EDUCACIÓN EVENTOS EMPRESARI@S EMPLEOS 🔍

Portada > Noticias > En la Opinión de... > De matemáticos, jugadores, tecnólogos y sociólogos, todos tenemos un poco.

Noticias En la Opinión de...

De matemáticos, jugadores, tecnólogos y sociólogos, todos tenemos un poco.

1 abril, 2025

👁 207

Compartir     



Autor: Dra. Elizabeth Galindo-Linares

SCAN ME



Artículo en Tecnopía

Conocer a nuestros alumnos es fundamental

Por favor, responda el formulario del docente.



<https://forms.gle/oazjVBbHF8tb9zai9>



Motivación e interés por las matemáticas.

El presente cuestionario, busca conocer las motivaciones e intereses de los estudiantes del primer año de la carrera en la FACES - UAS. Además, nos interesa saber su experiencia en juegos de mesa a lo largo de su vida.

Agradecemos de antemano su apoyo y tiempo dedicado para contestarlo.

Basado en la experiencia que usted tuvo en su vida y en sus grupos sociales hasta nivel de estudios de bachillerato o preparatoria, conteste el siguiente formulario, por favor.

(La imagen del encabezado fue tomada de la página de [CNN](#))